

## CONSEILS AUX DEMANDEURS D'INTERVENTION PMIS

Les interventions proposées par IESF peuvent être intégrées au volet parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel du projet d'établissement.

Le présent document est destiné aux personnels enseignants demandeurs d'une telle intervention au sein de leur établissement. Il regroupe quelques recommandations basées notamment sur l'expérience de membres d'IESF rencontrant les élèves lors d'exposés dans les classes ou lors de forums.

**L'intervenant IESF retenu est à la disposition du demandeur pour échanger sur ces recommandations afin de définir, au mieux, son intervention à la configuration particulière considérée.**

Pour une intervention réussie en classe et ayant du sens pour tous, les actions suivantes sont proposées :

### 1- AVANT L'INTERVENTION

- Regrouper un auditoire volontaire et motivé par le sujet (privilégier la motivation à d'excellents résultats scolaires)
- Limiter l'auditoire à une trentaine de jeunes
- Programmer l'intervention sur au moins deux heures (sans interruption)
- Préparer l'intervention en leur proposant quelques recherches sur les métiers d'ingénieur et de technicien : y réfléchir personnellement, en parler avec leurs parents, entre eux, en utilisant le web classeur, ... afin de préparer des questions telles que : Que veulent ils savoir ? Sont-ils intéressés ? Ont-ils peur d'aller vers ces métiers ? Pourquoi ? Connaissent-ils des ingénieurs ? ....
- Préciser aux jeunes que l'intervenant ne vient pas faire un cours mais simplement « dialoguer » avec eux sur son métier, ses difficultés et ses joies au travail. A eux d'en profiter pour tout savoir de lui.
- Organiser, si possible, la salle avec les tables disposées en U pour permettre de sortir du contexte scolaire habituel et faciliter le rapprochement de l'intervenant avec les jeunes

### 2- PENDANT L'INTERVENTION

- Assurer la présence d'au moins un enseignant et/ou responsable d'orientation pouvant participer à la discussion et assurant la discipline et la sécurité de la classe

### 3- APRÈS L'INTERVENTION

- Faire un débriefing, quelques jours après, entre les jeunes et les enseignants : Qu'ont-ils retenu ? Qu'est ce qui les motive dans ces métiers ? Qu'est ce qui les inquiète ? Voire même les dé motive ?
- Envisager une nouvelle présence de l'intervenant (pourquoi pas !!), quels sujets souhaiteraient-ils approfondir avec lui ?
- Répondre au petit questionnaire du site <http://pmis.iesf.fr> pour synthétiser le bilan de l'intervention
- **Echanger à nouveau avec l'intervenant pour extraire ensemble les points à améliorer (objectif : faire une nouvelle version de ces recommandations pour être encore plus efficaces)**

*Nota* : Pour les forums, l'intervenant peut tenir un stand pour accueillir les élèves, mais il est préférable, si possible, de proposer des séances regroupant les intéressés et sur un temps plus long.