

## L'ENQUETE IESF ET LE RAPPORT DE BERNARD ATTALI

**Paris, le 22 juillet 2015 :** IESF, la société des ingénieurs et des scientifiques de France, œuvre sur tout ce qui est nécessaire pour que notre pays dispose d'ingénieurs de qualité dans les décennies à venir quelle que soit la formation initiale reçue par ces ingénieurs écoles ou universités. IESF concentre ses travaux sur l'exercice du métier d'ingénieur dans un contexte international, principalement européen. La 26ème enquête montre que les 750 000 ingénieurs en activité répondent aux attentes de leur employeur, avec un taux de chômage de 4% seulement, que 58% des 120 000 ingénieurs travaillant à l'étranger sont satisfaits de la reconnaissance de leur diplôme dans le pays où ils travaillent.

L'actualité s'est faite l'écho du rapport Attali et de l'enquête nationale sur les Ingénieurs d'IESF. Ces travaux appellent des observations qui peuvent concerner toutes les formations d'ingénieurs sachant qu'il n'appartient naturellement pas à IESF de commenter ce qui est spécifique à l'Ecole Polytechnique :

- **La question de la taille :** IESF a déjà indiqué qu'elle estimait que des rapprochements étaient nécessaires et constate que des opérations significatives, à savoir Centrale de Paris et SUPELEC d'un côté et SUP'AERO et l'ENSICA de l'autre, avaient réussi tout en sachant faire évoluer les marques correspondantes. Le mouvement doit s'amplifier à la fois pour des questions d'efficacité économique mais surtout de visibilité internationale et d'offre d'un portefeuille de formations et de recherches plus vaste. Il doit bien entendu se gérer dans la durée et la concertation avec les parties prenantes.
- **La question des relations avec l'Université :** les écoles devraient jouer un rôle majeur dans les collèges d'ingénierie des universités et dans les écoles doctorales de cette même discipline sans pour autant voir disparaître les marques dont certaines sont largement centenaires et réputées et qui peuvent bénéficier à l'université tout comme l'appartenance à une grande université leur sera bénéfique. C'est un des objectifs de la loi de 2013 créant les COMUE. Il serait certainement utile d'en faire un premier bilan.
- **La question des doctorats :** en moyenne 14% des 37 000 ingénieurs diplômés chaque année font un doctorat, ce pourcentage variant de 2 à 30 % selon les institutions. Le positionnement par rapport au PhD dans les disciplines de l'ingénieur mériterait un examen.
- **La question des voies d'admission :** la dernière enquête IESF montre que 50% des recrutements se font en dehors des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) et 25% relèvent de l'alternance et de la formation tout au long de la vie. Contrairement aux idées reçues, la diversité est déjà forte.
- **La question de la formation tout au long de la vie :** IESF considère que cette dimension est essentielle pour l'excellence dans l'exercice du métier d'ingénieur. Elle estime que les Ecoles sont particulièrement bien placées pour développer ce type de formation – qu'il faudra accréditer au plan européen – que ce soit via des MOOC ou des formes plus traditionnelles. C'est du reste reconnu par les plus hautes instances de l'état qui associent des Grandes Ecoles à la recherche et à l'industrie dans l'Alliance pour l'Industrie de Futur, précisément dans ce but.



- **La question de l'international** : non seulement le recrutement d'étudiants ou d'enseignants-chercheurs à l'étranger est un test d'attractivité utile, mais il faut aussi aller « essayer » sur place comme l'ont bien réussi Centrale de Paris et l'X, l'ENSTA ParisTech et Telecom ParisTech dans un autre projet. La proportion d'élèves étrangers dans les écoles d'ingénieurs est de près de 20% ce qui est révélateur de l'attractivité internationale de la formation.
- **La question de la féminisation** : la dernière enquête IESF montre que le taux a été multiplié par cinq durant ces dernières décennies pour atteindre aujourd'hui 28% en moyenne et près de 50% dans certaines spécialités.
- **La question des ressources** : la recherche de ressources autres que le financement public est une nécessité. La mise en place de Fondations auprès des Ecoles pour financer des chaires, des projets de recherche est un complément qui ne peut se développer efficacement qu'avec les associations d'anciens élèves. Un minimum de 20% de ressources provenant de cette approche est un objectif raisonnable.

## A propos d'Ingénieurs et Scientifiques de France (IESF)

[IESF](#) est la société représentant les Ingénieurs et Scientifiques de France. Reconnue d'utilité publique depuis 1860, Ingénieurs et Scientifiques de France fédère au travers de 175 associations d'anciens élèves d'écoles d'ingénieurs, d'associations scientifiques, techniques et professionnelles, une communauté d'1 million d'ingénieurs et de 200 000 scientifiques, au titre de leurs diplômes et de leurs fonctions.

Le nombre, la diversité, l'éclectisme des différentes composantes d'Ingénieurs et Scientifiques de France constituent une source exceptionnelle d'information et de savoir. Ils lui permettent de faire entendre la voix de l'ingénieur et du scientifique sur les questions fondamentales que posent aujourd'hui les nouvelles techniques, l'évolution des comportements et des métiers, les nécessaires adaptations à apporter aux formations.

Ils mettent aussi en valeur le rôle important des ingénieurs et des scientifiques dans le développement économique et durable de la France.

Présents à Paris et dans toutes les Régions, ses spécialistes, organisés en comités par secteur d'activité ou par métier développent tout un ensemble d'actions vers les Pouvoirs publics, le corps enseignant, le monde politique, les entreprises et le grand public.

Enfin, au sein des organisations internationales, Ingénieurs et Scientifiques de France développe la nécessaire mobilité professionnelle et favorise le plein exercice des métiers, en promouvant la reconnaissance mutuelle des formations et des compétences dans le monde.

### Contacts Presse :

**Odile KOCH**

Directrice Marketing & Développement - IESF

Tel: 01 44 13 66 73 - [okoch@iesf.fr](mailto:okoch@iesf.fr)