

DÉVELOPPER LA CRÉATIVITÉ EN AGISSANT SUR LE SYSTÈME SCOLAIRE

Développer un portefeuille de compétences individuelles et psychosociales dès le cours préparatoire pour des formations d'ingénieurs engagés et innovants

Les propositions

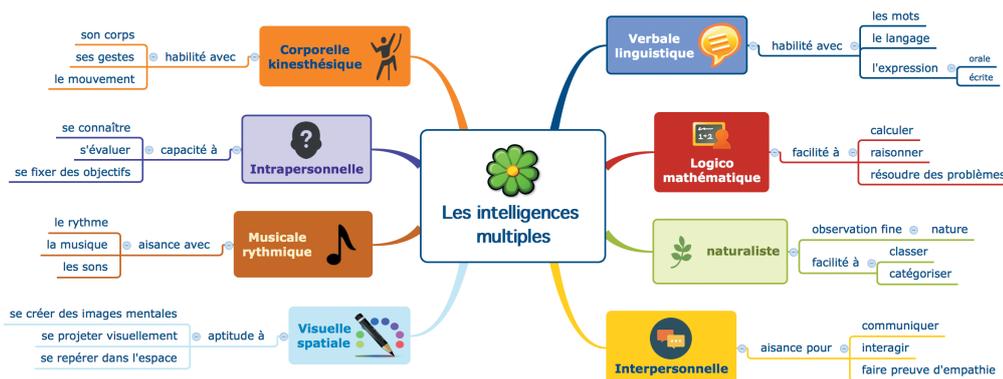
- > **Déployer à l'échelle d'une ou plusieurs régions** l'utilisation des méthodes Montessori / Freinet sur un mode expérimental pour des établissements pilotes.
- > Lancer des **classes de prépas pilotes dans la continuité des ESPI³** avec la mise en place de passerelles d'admission dans les écoles d'ingénieurs.
- > Consacrer du temps à l'**enseignement des pédagogies actives** au sein des ESPE⁴.
- > Développer une approche programme du cours préparatoire jusqu'au niveau Bac+4 pour l'acquisition et l'**évaluation progressive et différenciée de la créativité et des compétences psychosociales**.

Le constat

La créativité est l'art de créer quelque chose de nouveau, de trouver des solutions originales avec la volonté de modifier ou de transformer le monde.

Pour former des ingénieurs acteurs pleins du changement et innovants, l'école d'ingénieurs doit bénéficier de l'appui du système scolaire. La créativité et les compétences psychosociales demandent à être stimulées et encouragées dès le plus jeune âge par des pédagogies adaptées, et valorisées dans les politiques de recrutement. Des approches pédagogiques originales telles que celles de Freinet¹, Montessori² ou ESPI³ qui favorisent les expériences sensorielles directes et l'implication des élèves permettent de stimuler la créativité et ont été testées et éprouvées depuis de nombreuses années.

Ces approches pédagogiques supposent de créer des environnements éducatifs, adaptés à la diversité des formes d'intelligence, et aussi d'accompagner les enseignants via des formations appropriées.



Support réalisé par Jeanne Dobriansky d'après le livre de Bruno Hourst "Management et intelligences multiples"

Les bénéfices

- > Une valorisation des profils originaux souvent promis au décrochage scolaire.
- > Un encouragement aux attitudes créatives et à une limitation du conformisme.
- > Des ingénieurs acteurs du changement, autonomes.

¹ Freinet : https://fr.wikipedia.org/wiki/P%C3%A9dagogique_Freinet

² Montessori : https://fr.wikipedia.org/wiki/P%C3%A9dagogique_Montessori

³ ESPI : Etablissements Scolaires Publics Innovants

⁴ ESPE : Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation